Ne
Mutlu
Türküm
Diyene
ATATÜRK



# TAŞOVA

Haftalık SİYASİ GAZETE

Gazetemiz basın Ahlâk yasasına uymayı taahhüt eder.

Yıl: 2 — Sayı: 55 — Perşembe GÜNLERİ ÇIKAR



Sahibi:
A. R. GÜNAYDIN
Mes'ul Müdür
Necati Özkavaklı
Dizgi ve baskı
Taşova Matbaası
6 / 4 / 1972
PERŞEMBE
FİATI : 25 Krş.

*Sahipsiz kalan memleketin batması haktır. Sen sahip olursan bu vatan batmayacaktır!* — *M. Akif ERSOY*

# TEKEL TÜTÜN PİYASASI 14 NİSANDA AÇILIYOR

## Açılışı Tekel Bakanı Sayın Haydar Özalp yapacak

İlçemiz tütün piyasası 14-Nisan-1972 cuma günü açılacaktır. Kesin olmamakla beraber Tekel bakanı Sayın Haydar Özalp'ın da açılışta ilçemizde olacağı öğrenilmiştir.



## ANARŞİSTLER VE MİLLİYET

A. R. Günaydın

Madem ki bu vatan üzerinde yaşıyor, nimetlerinden faydalanıyor, havasını teneffüs ediyoruz, ona bir şeyler borçlu olmamız gerekir. Ve işte çalışmalarımızın, düşüncelerimizin tek gayesi, millet olarak sayesinde bir çok haklara sahip olduğumuz vatanımıza bu borcu verebilmek olmalıdır. Fertlerin birinci vazifesi budur.

Dünya tarihi bir MİLLETLER MÜCADELESİ şeklinde süre gelmiş ve bundan sonra da aynı şekilde sürüp gidecektir. Bunu acaba inkâr veya aksini ispat etmek mümkün müdür?

Mümkün değildir çünkü:

Almanlar bir millettir, Vatanı sınırlarla belirtilmiştir. Devleti, hükümetleri bu belirlenmiş sınırlar içinde yaşayan Alman milletini daha iyiye götürebilmek, insanına dünya nimetlerinden daha fazla pay kapabilmek için çalışmaktadırlar. Bu misal Japonya, İran, İngiltere, Çin, velhasıl bütün dünya milletleri için verilebilir.

Eğer bir millet geri kalmışsa (Kalkınamamışsa) bunun sebebi diğer milletlerin kendi milliyetçilikleri icabı onu sömürmeleri, onun rızkını kendi insanlarına aktarıp, kendi insanına daha çok nimet verebilme arzusundan gelmez mi? Demek ki hiç değilse kendi rızkı-

(☞ Dev. Sayfa 4 de)

## YABANCI İŞÇİ ÇOCUKLARI İÇİN Öğrenim Pasaportu

**«Onyedi ülkede aynı tipteki cüzdanlara okul ve sağlık durumu işlenecek.»**

**STRAZBURĞ (APM)— Avrupa Konseyinin "Yabancı işçilerin Çocuklarının Okutulması,, ile ilgili olarak kurulan Uzmanlar Komitesi, Mart sonunda da ilk toplantısını yapmıştır.**

( ☞ Devamı Sayfa 4 de)

## AVRUPADA SİLAHLA İŞLENEN SUÇLAR NEDEN ARTIYOR?

Onyedi devlet önleyici tedbirler almak için işbirliği yapacak; Ortak anlaşmalar hazırlayacak.

PARİS (APM)—Son istatistikler, bütün dünyada olduğu gibi Avrupa Konseyine üye olan ülkelerde de şiddet hareketlerinin bu arada silah kullanılarak işlenen suçların küçümsenemiyecek derecede arttığını göstermektedir.

Birçok devlet, iç emniyeti kuvvetlendirmek şiddet hareketlerini önlemek için hukuki mevzuatında değişiklikler yapmak üzere harekete geçmiş bulunmaktadır,

(☞ Devamı S. 4 de)

## 7 Yaşındaki Felçli Kızın Irzına Geçti

1. Nisan 1972 Cumartesi günü Esençay bucağında iğrenç bir olay meydana gelmiş Hacı Canbaz (15) isimli bir sapık, evlerinin önünde oynamakta olan S.U. isimli 7 yaşında felçli bir kız çocuğunu köyün altındaki dereye götürerek ırzına geçmiştir.

Olayı civarda çalışan kadınlar görmüş ve felçli küçük kızı alarak evine götürmüşlerdir.

Irz düşmanı sapık, jandarmalar tarafından yakalanarak adalete teslim edilmiştir.

## Mavi Küf'e karşı Tütün Ekicileri ikaz Edildi

İZMİR Zirai Mücadele ve karantina bölge reisi Mustafa Gürsel, tütün ekicilerini mavi küfe karşı uyanık bulunmaya çağırmış «hava sıcaklığı 30 dereceyi aşıncaya kadar fideliklerde ve tarla devresinde mavi küfün baş göstermesi ihtimali kuvvetlidir. Uyanık bulunun, ilâçlamaya devam edin.» demiştir.

## SAYIN ABONELERİMİZ

Malûmunuz olduğu veçhile 1. sene evvel yayınlamaya başladığımız TAŞOVA Gazetesi, "hizmet etme,, prensibine sadık kalarak yaşama savaşını sürdürmeye çalışmaktadır. Bir gazeteyi yaşatacak kaynakların başında gelen Resmî, özel ilân ve reklâm bakımından ilçemizin yeterli olmadığı meydandadır.

Fiatı 25 Krş. olan gazetemizin bize maliyeti tam 65 kuruştur. Fakat biz fiati artırmıyoruz. ilân ve Abone ücretlerinden elimize geçenle yaşamağa çalışıyoruz.

Bir çok maddi imkânsızlıklarla başladığımız bu işi sürdürebilmemiz biraz da siz kıymetli ve kadirşinas okuyuculara bağlıdır.

( ☞ DEVAMI SAYFA 4 DE)

## EĞİTİM KÖŞESİ

# Orta Dereceli Okullarımızda Fen Öğretimi

Ahmet KARSLI

(Esençay Ortaokulu Fen Dersleri Öğretmeni)

Fen öğretimi her şeyden evvel gözlem ve deneylere dayanan bir alandır. Bu bakımdan öğretim metodunda ezberlemeden uzak, bilimsel düşünmeyi teşvik eden laboratuar çalışmalarına ve çevre incelemelerine dayanan bir sisteme yer verilmelidir. İlerleyen bilim ve tekniğe uygun olarak değişen bir müfredat, metod ve metodu uygulayacak tatbikat sahası yani laboratuar şarttır. Fen öğretimi deney, gözlem ve araştırma ile yürür. Bu yüzden ders ve laboratuar kitapları hazırlanırken aynı zamanda gerekli laboratuar araç ve gereçleri de standart bir şekilde tesbit edilmelidir. Bu arada araçların ucuzluğu sadeliği ve yedek parça durumu gözönünde tutulmalıdır.

Günümüzde, laboratuarların verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere düzenlenmesi başlıbaşına bir ihtisas işi olmuştur. Bu konuda incelemeler, yapılarak okullara teknik bilgi yönünden yardımda bulunulması gereklidir.

Göze ve kulağa hitap eden öğretim araçlarından faydalanmalı, bunun için il merkezlerinde bulunan ve bu konuyla uğraşan Öğretici Film Merkezleri ile işbirliği yapılmalıdır.

Ders kitaplarında tek ders kitabı sistemine gidilmelidir. Bu kitapların hazırlanması, Üniversite ilgili öğretim üyeleri ile birlikte Eğitim Enstitüsü, lise ve ortaokul öğretmenleri ve fen öğretimi ile ilgili eğitimcilerden teşekkül edecek bir kurul tarafından hazırlanmalıdır.

Bir muhtevanın modern olması yeterli değildir. İyi bir değerlendirme sistemine dayanması gereklidir. İmtihan soruları Bilimsel düşüncenin kullanılmasına imkân verecek şekilde düzenlenmeli ve yalnız hafızaya hitap eder nitelikte olmamalıdır. Böyle bir değerlendirme birkaç sorudan oluşan yazılı imtihanlar sağlanamaz. Bunun için yetkili uzmanlar tarafından düzenlenen testlere ihtiyaç vardır. Bundan başka, değerlendirmede öğrencinin laboratuar içi çalışmalarına da yer verilmelidir.

Yazımızın başından beri izah etmeye çalıştığımız Fen Öğretiminin amaçlarını, Bilim ve Teknikteki ilerlemeler gibi konuları dikkate alarak öğretim yapan Fen Lisesinin mezunları bugün Türkiye Üniversitelerine çok başarılı sonuçlarla girebilmektedirler. Ve girdikleri fakültelerin de en başarılı öğrencileridirler. Bu konuda uygulamaya yeni geçen okullarda henüz arzu edilen başarıya ulaşılamamasının sebepleri ise: Bu okullardaki öğretmenlerin bazılarının bu işe hazırlıksız oluşu, bazılarının bu programa inanmaması, bu okullara vaad edilen malzemenin henüz yerine ulaşmaması, bu okullarda laboratuarların müsait olmamasıdır.

( ☛ DEVAMI VAR )

## ŞİİR KÖŞESİ

### TANRI KATINDA KUTLUYUM HEY

Gözümde kin, gönlümde kin, içimde kin...
Her evden bir can adak TÜRK'LÜK için...

Sen ağlama gözü yaşlı ANADOLU'M
Sen söyle, nedir TURAN dileğin...

Döğünür AZERBEYCAN'DA tutsak gardaş...
Birimiz KIRIM'da aç, birimiz KERKÜK'te yetim...

Secdeye kapanan BOZKURT'un ağlayan,
Şu alımlı kız, şu üzgün meleğin.

Her yetimin üstünde gururla taşır,
O büyük o kutlu hakanlık yeleğin.

Kaderin bilinir: Açlık... Yokluk... Tutsaklık,
Haykır ki: Duyulsun yüce ereğin.

Ben senin TÜRK SAVAŞÇIN dün-bugün
Bükülmez nasırlı elli bileğim.

Gözümde din gönlümde din, içimde din...
Sen ey ağlayan melek, ölümüm TURAN İÇİN.

Servet Gürcanhan

### ALPASLAN

Alpaslan'ın başı çayır çimenlik
Güzelleri dizilmiş hepsi beş binlik
Şarkı söyler dilleri hepsi de birlik
Suları çağlar gülleri açar hey gidi gençlik.
Bamyalar açılır sabah erkenden
Alpaslan'lılar çıkar ağ yolun gedikten
Kızları giyinmiş allı boplinden
Suları çağlar gülleri açar ta ezelden
Alpasla'nın güneyinden akar bir nehir
Suları yükseklerden gelir bilinir
Köylü bir birleriyle nasıl geçinir
Suları çağlar gülleri açar Alpaslan
Gördüm Alpaslan'a geldi bahar
Suları durmaz çağlar akar
Bağlar bahçeleri çiçek kokar
Suları çağlar baharda Alpaslan.
Dağında taşında açmış gülleri
Sabah akşam öter bülbülleri
Eser ılık ılık bahar rüzgârları
Bahar bayramına girdi Alpaslan.

Bayar TORUN
Alpaslan Kasabası

### Salladı Salladı çekti tülleri

Akan sular gibi çağlayıp duran
Dağdan ovadan koşup gelip ağlayan
Göz üstüne sürme çekip eğleyen
Salladı salladı çekti tülleri

Kaleden kaleye şahin uçuran
Ferhat gibi yar aşkına taş yaran
Ümitlerini hep hayale bağlayan
Salladı salladı çekti tülleri

Mehtap seyrine dalıp açılan eller
Her an yezdâ'nın aşkına söylenen diller
Veysel Karani gibi gezdiğim çöller
Salladı salladı çekti tülleri

Amasya'da ağlayıp düştüğüm yok
Diyar diyar gezdim feryadım varmı? Yok
Gönlümü kaptırdığım sevgilim hani.? Yok
Salladı salladı çekti tülleri

Kasım YILMAZ
Amasya Ticaret Lisesi

# Din ve Cemiyet

**Nail EREN**
**(Stj. Avukat)**

Taassubu iki yerde görüyoruz. Birincisi dinî taassup, diğeri siyasi taassup.

Evvelâ dinî taassup üzerinde duralım. Bu tür taassup daha çok cahil dindarlar arasında görülür. Başka inançı kanaat ve düşünceleri hiçe saymak şeklinde tezahür eder. Bu tür taassupta dinin esaslarına dayanılmaz. Mutaassıbın yegâne istinatgâhı hurafelerdir.

Şurasını belirtmek gerekir ki İslâmda taassubun yeri yoktur. İslâm, mensuplarına da, diğer inanç sahiplerine de, zamanına kadar görülmeyen müsamahayı göstermiştir.

İslâm hoş görürlüğünün temeli: «Dinde zorlama yoktur.» Ayet-i celilesidir. Yine Cenab-ı Hak Peygamberine şöyle hitap ve emrediyor. «Rabbinin yoluna hikmet ve mevize ile davet et..» Görülüyorki İslâm yayılabilmek için hiç bir surette zora başvurmamıştır. İslâmın zora başvurmaması nazarî değil aynı zamanda uygulama alanında da görülür. Bunun en basit misali Osmanlı tarihinde görülür.

Osmanlı İmparatorluğunun üç kıtaya yayıldığı, batıda Viyana kapılarına kadar yayıldığı sırada, bu topraklar üzerinde gayrimüslim ahali, yine ibadet ve ayinlerini serbestçe yapabilmiş, ibadethaneleri için İslâmda gördükleri vakıfları tesis etmişler, dinî inanç ve kanaatlarından dolayı hiç bir surette ne tahkir olunmuşlar, ne de olaya alınmışlardır. Bilâkis çeşitli dinlere mensup din adamları sık sık ziyafetlerde bir araya gelmişler ve sohbet etmişlerdir. Hattâ bu yönde söylenmiş güzel bir fıkrâ da vardır. «Bir gün İmamla Papaz bir ziyafette bir araya gelirler. Alkollu içki de getirilir. İçki gelince İmam geri çekilir. Papaz gayet sakin ve mağrur siz gericilikten kurtulupta ne zaman bu içkiyi içeceksiniz deyince İmam gayet sakin şu cevabı verir. «Sizin düğününüzde.»

Bizde içki Kuran-ı Kerim ayetleri ile yasaklanmıştır. Halbuki, İsa aleyhisselâma indirilen incilde Papazların evlenemiyeceği yolunda herhangi bir emir olmadığı gibi, sonradan derlenen incil lerde de bu hususta her hangi bir prensibe rast lanmamaktadır. İmam Papaza sizin düğününüzde içeceğiz demekle, hırıstiyan aleminin içinde bulunduğu hurafeleri dile getirmiştir. Bu fıkradan sonra yine izahatımıza dönelim. Sultan 2. Mahmut «Tebamdan müslümanları camide, hırıstiyanları kilisede ve musevileride havrada görmek isterim demişti.

İşte İslâmın prensipleri, İşte münevver müslümanların taassupu red rederek, inanç ve kanaatlara olan saygıları.

Şimdi birde siyasî taassupa temas edelim.

## Evimizin Köşesi

Emine KESİM
Ev Ekonomisi Teknisyeni

# Pratik Bilgiler

— Aynalar, güneşli yere asıldığı zaman çabuk bozulur.

Aynaları temizlemek için tebeşir tozu ve alkol karıştırılıp onunla oğulursa ve birde kuru bezle silinirse parlar.

— Boyalı kalem lekesi, kaynamış limon usaresi ile çıkarılır, sonra kumaş yıkanır ve kaynatılır.

— Camdaki kirler sigara külü ile kolayca çıkar.

— Çimende lekelenmiş kumaşı evvelâ soğuk suda ıslatmalı sonra kaynamış su veya kükürt buharı üzerinde tutmalı veya limon suyu ile silmelidir. Renkli kumaşları su ve amonyak karışımı ile silinir ve derhal ılık su ile yıkanır.

— Yeni satın alınan diş fırçaları kullanmadan evvel bir gece tuzlu suyun içinde bırakınız

— Etin çabuk pişmesi için tencereye bir parça sirke konur veya daha evvel et sirke içinde bırakılır.

— Eti sinekten korumak için limon suyu ile oğmalı.

— Kireç bağlıyan kapların içinde, yarım saat kadar patetes kabukları kaynatılırsa kireçler erir.

— Çatlamış yumurtaları kaynatmak için suyun içine bir miktar tuz ve sirke koymalıdır.

— Mutfaktaki yanık kokusunu gidermek için sıcak ocağın üzerine birkaç damla sirke dökülür.

(DEVAMI VAR)

# BULMACA

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | ■ | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | ■ | | |
| 6 | | | | | | ■ |

Soldan Sağa : 1- Devlet Başkanımızın ilk ismi 2- Bağırsaklar, Bir nida 3- İstanbul'da bir semt 4- Birdenbire. 5- Tersi bir emir, su 6- Hafifçe it anlamına bir emir.

Yukardan aşağı : 1- Osmanlı devletinin başına belâ kesilen isyanlardan birisi 2- Muhafaza edilmek üzere başkasına bırakılan 3- Ana 4- Tersi bir ek 5- Bekletme 6- Tersi birdenbire savur manasına iki kelime.

Geçen Bulmacanın Halli :

Soldan Sağa : 1- Tokat 2- Ukala 3- Ramaza 4- Ayır 5- Aşçı 6- Irak

Yukardan Aşağı : 1- Turhal 2- Aka 3- Kamacı 4- Olayır 5- Tazı 5- Arak.

## ANARŞİSTLER VE MİLLİYET

(Bşt. Sayfa 1 de)

mızı başkasına vermemek için, kendimize malede-bilmek için biz de milliyetçi olmak zorundayız.

*

Ş i m d i düşünelim. Markscı, Leninci, Maocu komünist olduklarını Türk Hakimlerinin yüzüne karşı öğünürcesine söyleyen anarşistler, başka milletlerin milliyetçiliğini yapmıyorlar mı? Türk olmadıklarını söyleyen, milliyetlerine inanmayan bu yabancı ve Türk Milletine hiç bir hayırı olmayacağı ilmen sabit olan ideoloji uşakları, n a s ı l olurda Türkiye ve Türk insanı için çalıştıklarını iddia edebilirler ve bu ç ü r ü k iddiaya taraftar bulabilirler.

Bizim kendimize hayırımız olmasın diye yabancı milliyetçilikler önce bizi milliyetçi olmaktan uzaklaştırır, k e n d i değerlerimize küfrettirir, sonra da kendileri namına sömürürler. Milliyetimizden ne kadar uzaklaşırsak sömürülme şiddetini o kadar artırmış oluruz.

Bu ilk zamanda memleket dahilinde, biraz kuvvetlinin kuvvetsizi sömürmesi şeklinde tezahür eder (Türk, Türk'ü ezer) daha sonra da milliyetsiz sömürücüyü de diğer milletler kendi milliyetleri namına sömürürler ve bir zaman gelir ki artık bütün tabiî zenginlikleri elinden alınmış, başka taraflara taşınmış olan vatan, m i l l e t i doyuramaz hale gelir. Ondan sonra da "Kader böyle imiş ne söylesen boş" şarkısını acıklı acıklı söylemek kalır millete.

Ama bu büyük milletin kaderi hiç te böyle değildir. Böyle olmadığını bütün dünya görecektir.



# Avrupada Silâhla işlenen Suçlar Neden Artıyor

(Baştarafı S.1 de)

AVRUPA KONSEYİNDE ÜYE ÜLKELERDE

Avrupa Konseyi Danışma Meclisi üyelerinden Federal Almanyalı H.Schimidt tarafından bu konuda hazırlanmış olan raporda, son istatitiklere göre şu bilgi verilmektedir.

İngilterede ve Gal memleketlerinde 1950 sıralarında yılda beşyüz bin ağır suç işlenirken, bu sayı şimdi yılda bir milyona yükselmiştir. Fransada silahlı soygunlar son yedi yıl içerisinde iki misline çıkmıştır. Hollanda da 1965 yılına kadar silahlı soygun olayı kaydedilmemişken, 1971yılında vüzden fazla silahlı soygun olmuştur. Federal Almanya da ağır suçların sayısı onbeş yılda üç misli artmıştır.

SUÇLARIN BAŞLICA SEBEPLERİ

Bu suçların değişik sebeplerinin başlıcaları, şöyle sıralanmaktadır: Çabuk zengin olup lüks hayat yaşamak isteği, Siyasi hedeflere ulaşmak isteği, suçu işledikten sonra otomobil, uçak gibi çok süratli vasıtalarla başka ülkelere kaçmak imkânının mevcudiyeti, suçu işlemek için ekseriyetle kullanılan silahların gayri meşru yollardan kolayca temin edilebilir.

Avrupa konseyi, üyesi olan onyedi hükümetden şiddet harketlerini önlemek için hukuki mevzuatları arasında ahenk sağlıyacak Avrupa Anlaşmaları hazırlanması imkânlarının aranmasını, ateşli silâhların ihracat ve ithalatlarını ve nakledildiği memlekette kullanılmasını önleyecek etkili tedbirler alınmasını istemiştir.

# Yabancı İşçi Çocukları için öğrenim Pasaportu

(Bşt. Sayfa 1 de)

HER ÇOCUĞA BİR OKUL VE SAĞLIK CÜZDANI

Bu Komitenin görevi, Konseye ü y e olan onyedi ülkede, bahis konusu çocuklara onların öğrenim ve sağlık durumlarını gösteren aynı tipte birer cüzdan verilmesi imkânını incelemektir. Bu cüzdanlarda üç bölüm bulunmaktadır:

1- Yabancı işçi çocuklarının öğrenim durumu.

2- Sağlık durumu

3- Çocuğun sosyal - psikolojik durumu ile ilgili notlar.

Bir n e v i "Öğrenim Pasaportu,, yerine geçecek olan bu cüzdanlar bütun üye memleketler tarafından resmen tanınacağı için, yabancı işçi çocuklarının g i t t i k l e r i ülkelerde değişik olan öğretim sistemlerine daha çabuk uymalarına ve sağlık durumlarının kolayca kontroluna imkân verecektir.

## SAYIN ABONELERİMİZ

(Bşt. Sayfa 1 de)

Bu bakımdan senesi dolan Sayın abonelerimizin ücretlerini göndermelerini ve bu vesileyle bize madden ve manen yardımcı olmalarını bilhassa rica edeceğiz.

Hepinize saygılar sunar esenlikler dileriz.

(TAŞOVA)